

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ № 53"

(протокол от «11» апреля 2022 г. № 10

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "СОШ № 53"

Нурмухаметов А.Р.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53»  
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
за 2021 год**

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» (МБОУ «СОШ № 53»)
Руководитель	Алмаз Рафиснурович Нурмухаметов
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, б-р Касимова, д. 2
Телефон, факс	8(855)-251-13-74
Адрес электронной почты	Sch53_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г.Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования г.Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 01.09.2015 №7095, серия 16 Л 01 № 0003034
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №53» (далее - Школа/школа) расположена в Центральном районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % - рядом со школой, 3 % - в близлежащих комплексах (районах).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах в некоторых классах (на карантине) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ZOOM

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в некоторых классах (на карантине) дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Воспитательную работу в школе осуществляют: 33 классных руководителя, учителя-

предметники, заместитель директора по воспитательной работе, психолог школы, педагог-организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

В школе работает 2 тимуровских отряда «Добрята», «Ты и Я» под девизом «Направь шаги тропой доброты, и радость помощи найти кому-то». Отряды состоят из учащихся 7А, 1А классов, возглавляют отряды Чанышова Р.К., Рамазанова Х.С. Помощь в работе тимуровских отрядов оказывает комитеты социальной защиты и шефской работы.

Основная работа тимуровцев направлена на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, малоимущим семьям, детям – сиротам, детям - инвалидам. Самые маленькие тимуровцы большое внимание в своей работе уделяли уходу за цветами в школе и подкормке птиц.

В акциях принимают участия учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд, который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в школе и городе.

На протяжении последних 3-х лет тимуровцы школы входят в десятку лучших отрядов города. Наиболее яркие мероприятия с участием тимуровских отрядов в 2021 году:

- интерактивная площадка «Зажги звезду добра»;
- «Мир кукол» с участием подшефного ребенка с ОВЗ;
- форум тимуровских отрядов «Технология добра» (I место);
- в городском фотоконкурсе «Славим матерей» (II место),
- в городском конкурсе социальной рекламы «Будущее в твоих руках», номинация «Плакатная реклама» (плакат, рисунок социальной направленности);
- Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН ;
- диплом за 3 место в городском конкурсе соцпроектов «Доброгод» (ГДТДиМ№1);
- диплом за 2 место в городской акции «Неделя добра – эстафета добрых дел»;
- операция «Давай дружить» III Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН» (3 место).
- городская акция «Шаги к успеху»;
- городская акция «Герои живут рядом» (I место);
- конкурс авторских социальных проектов «Технология добра» (II место);
- диплом за 3 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан»;
- диплом за 1 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан».

В школе созданы условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется Школьным советом учащихся (ШСУ), во главе со Спикером школы Борозан Ариной (9В).

В ШСУ входят учащиеся 7-11 кл., работа осуществляется в нескольких направлениях: представители самоуправления работают в комитетах спорта и труда, культуры, социальной защиты, образования и развития самоуправления.

Команда самоуправления и совет командиров руководствуется положениями,

закрепленными Уставом школы и Уставом ГСУ.

Депутаты стали организаторами таких мероприятий:

- ярмарка милосердия;
- акция по сбору макулатуры “Подари бумаге вторую жизнь”;
- акция «Подари добро»;
- день Матери;
- участие в акции “Осторожно, тонкий лед! ”;
- день дублёра;
- декада старшего поколения;
- день учителя;
- рейд по проверке школьной формы;
- день весёлых перемен в начальной школе;
- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- осенняя дискотека;
- акция “Птичья столовая”;
- мастер-класс «Вожатское мастерство»;
- поддержали городскую акцию «Танцующие Челны».

Спикер регулярно посещает общие собрания ГСУ, мероприятия в каникулярное время.

В этом году активно размещается информация о проведенных мероприятиях в группе ГСУ.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. Лагерь функционирует на базе гимназии №54, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги.

По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке (по согласованию с родителями). На протяжении нескольких лет школа занимает лидирующие позиции в конкурсе на лучшее благоустройство пришкольной территории.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музей Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города. Имеется отряд

юнармейцев, который принимает активное участие в городских и республиканских конкурсах и акциях.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется прирост видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели четкую узконаправленную вовлеченность либо детей, либо учителей либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### ***Сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	4	6	2
2	Количество преступлений	-	-	-
3	Количество неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН	6	1	0
4	Кол-во учащихся, состоящих на учете ВШУ	11	5	4
5	Количество неблагополучных семей в СОП	3	0	2

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что

2019 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2021 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе
137 чел/20%	142 чел/18,2%	213 чел/-24,2%

проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на ВШУ уменьшилось, на протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика. Количество детей на ПДН также уменьшилась, это говорит о том, что дети находятся на особом контроле, особенно в каникулярное время, с ними ведется направленная профилактическая работа. На протяжении последних трех лет в школе преступлений нет.

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», Горзеленхоз, ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в городских программах по ПДД, имеет грамоты за призовые места. Обучающиеся школы являются активными участниками городского этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

В 2021 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям.

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие.

**Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:**

- естественнонаучное;



- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ№14, ГДТДиМ №1, ДЮСШ №10, ДЭБЦ №4, ДЮСШ «Титан», СШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Дельфин».

**Анализ занятости учащихся дополнительным образованием**

2019	2020	2021
82,3%	82,6%	83,2%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория безопасности», программа для тимуровских отрядов «Рука в руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я- гражданин!», «Зеленая эстафета», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», Городской Совет Учащихся, «Диалог».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, охват детей программами детского технического творчества составляет 27%. Ежегодно обучающиеся участвуют в чемпионате рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Прототипирование» и «JuniorSkills» по направлению «Ресторанный сервис» и занимают призовые места.

Кол-во 2019		Кол- во 2020		Кол- во 2021	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
29	27	25	25	27	27

Для достижения данных показателей, в школе функционируют следующие кружки технической направленности:

Класс	Наименование кружка	Ф. И. О. педагога
1 класс	Декоративное конструирование и моделирование «Мастерская Самоделкина»	Дурнева Ирина Геннадьевна
6-7 классы	Робототехника	Муртазина Гульсирень Бахтияровна

2 классы	Бумагопластика	Мухамедова Надира Равиловна
5-6 классы	Юный техник	Алмаев Халим Салихович
6-7 классы	Юный техник	Алмаев Халим Салихович
5-6 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Дурнева Ирина Геннадьевна
11 класс	Физико-техническое моделирование в рамках реализации программы «Школа после уроков»	Быкова Ольга Владимировна
4 классы	«Очумелые ручки»	Рамазанова Халима Султановна
2 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Касимова Венера Ураловна

Результатом деятельности объединений дополнительного образования на базе площадки по техническому творчеству, обучающиеся показывают высокие результаты на протяжении последних трех лет:

2019	2020	2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сетевые отборочные соревнования JuniorSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в г. Альметьевск (возрастная категория 14+), 2 место;</li> <li>- III Национальный чемпионат JuniorSkills 3 место</li> <li>Фонд «Вольное дело»;</li> <li>- Городской конкурс-выставка «3Д-моделирование», грамота за 1 место(Рахимов)</li> <li>ЦДТТ №5, УОиПДМ;</li> <li>- Городской конкурс-выставка «3Д-моделирование», грамота за 1 место (Гуськов)</li> <li>ЦДТТ №5, УОиПДМ;</li> <li>- Диплом за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit», Управление образования и по делам молодёжи</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 1 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Минеев), РЦВР</li> <li>- Диплом за 1 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Рахимов), РЦВР</li> <li>- Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Малышев), РЦВР</li> <li>- Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Тулькубаев), РЦВР</li> <li>- Диплом за 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 2 место в VI национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Южно-Сахалинск)</li> <li>- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «24bit», номинация «3Д компьютерная графика», ИМЦ;</li> <li>- Грамота за 2 место в конкурсе «3Д-моделирование» ЦДТТ№5;</li> <li>- Диплом за 2 место в региональном фестивале «Творчество рядом с нами», ГДТДиМ №1;</li> <li>- Конкурс – выставка «3Д моделирование</li> </ul>

<p>Диплом за 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit», Управление образования и по делам молодёжи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 1 место в отборочных соревнованиях по стандартам «JuniorSkills»;</li> <li>- Диплом за 2 место в отборочных соревнованиях по стандартам «JuniorSkills»;</li> <li>- Участие сборной команды Республики Татарстан в III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала V Национальном чемпионате "Молодые профессионалы"</li> <li>-</li> </ul> <p>Призер X Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский конкурс по НТМиК (Макет), диплом 3 степени.</li> </ul>	<p>обучающихся «24bit»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»</li> <li>- Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Мальшев)</li> <li>- Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Тулькубаев)</li> <li>- Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Шакирзянов)</li> <li>- Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Саттаров)</li> <li>-</li> </ul> <p>Диплом за 1 место региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 2 место региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР</li> <li>- Победители региональной научно-практической конференции "На крыле науки"</li> </ul>	<p>и лазерные технологии» (ЦДТТ №5).</p> <p>Диплом - 1 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом наставника команды в III Национальном чемпионате JuniorSkills 3 место Фонд «Вольное дело»;</li> <li>- Диплом в номинации «РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКОВ И ЦЕНТРОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (Алмаев Х.С.)</li> </ul>		

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования, в связи с карантином некоторых классов.. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному

образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

- с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения - предметные секции

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	810	869	881
	— начальная школа	406	468	471
	— основная школа	349	363	372
	— средняя школа	55	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное			

	обучение:			
	— начальная школа	—	2	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	5	—
	— средней школе	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 869 учащихся на начало года и 881 учащийся на конец года. В течение года было движение учащихся. Так по итогам года из школы выбыли 18 учащихся (из 1-4 классов – 9 человек, из 5-9 классов - 7 уч-ся, из 10-11 классов -0 человек).

И прибыли 30 учащихся (в 1-4 классы – 14 человек, в 5-9 классы - 16 человек, в 10-11 классы - 0 человек).

В 2020-2021 учебном году в школе было скомплектовано 34 класс-комплекта, из них:  
 17 классов начальной ступени обучения,  
 15 классов средней ступени обучения,  
 2 класса старшей ступени обучения.

#### Сравнительная таблица количества учащихся:

	Классы	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся на начало учебного года	1-4	406	468
	5-9	349	363
	10-11	55	38
	<i>итого</i>	810	869
Прибыло	1-4	13	14
	5-9	10	16
	10-11	1	0
	<i>итого</i>	24	30
Выбыло	1-4	13	9
	5-9	11	7

	<i>10-11</i>	4	0
	<i>итого</i>	28	18
Количество учащихся на конец учебного года	<i>1-4</i>	406	471
	<i>5-9</i>	348	372
	<i>10-11</i>	52	38
	<i>итого</i>	806	881

Из таблицы видно, что количество учащихся за последний учебный год, по сравнению с прошлым годом, увеличилось.

#### Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	Кол-во классов
начальное общее образование	1	5
	2	5
	3	4
	4	3
основное общее образование	5	3
	6	3
	7	3
	8	3
	9	3
среднее общее образование	10	1
	11	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

2020-2021 учебный год завершили 738 учащихся: на уровне начального общего образования – 328, на уровне основного общего образования – 372, на уровне среднего общего образования – 38.

По итогам года аттестованы 729 учащихся 2-11 классов из 738. Успеваемость составила 98,78%. Не успевают по итогам 2020/2021 учебного года 9 учащихся (в прошлом году неуспевающих не было).

ФИ	Класс	Предметы
Пирожков Владислав	4В	Английский язык, русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
Смирнов Илья	4Б	Английский язык, русский язык
Сорокин Роман	8Б	Все предметы учебного плана
Баранов Богдан	8Б	Алгебра, русский язык
Хусаинова Аделя	9А	Все предметы учебного плана
Коновалов Владимир	9А	Русский язык, литература
Мальшев Герман	10А	Математика

Бусова арина	10А	Математика
Хасаншина Даяна	10А	Математика

Данные учащиеся не справились с промежуточной аттестацией по отдельным предметам и получили неудовлетворительные отметки по итогам года. Ученики 8,10 классов переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации по предметам в течение первой четверти 2021/2022 учебного года.

Учащиеся 4-х классов, которые имеют неудовлетворительные результаты по предметам, оставлены на повторный год обучения.

Учащиеся 9-х классов, которые имеют неудовлетворительные результаты по предметам не допущены к ГИА, оставлены на повторный год обучения.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, результатов промежуточной аттестации учащихся в сентябре-октябре 2021 года переведены в следующие классы учащиеся, успешно прошедших повторную промежуточную аттестацию и освоивших образовательную программу соответствующего класса: в 9 класс – Баранов Б.; 11 класс – Бусова Д., Хасаншина Д.

Выбыли из образовательного учреждения Сорокин Р., Малышев Г.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся  
за последние 2 года показывает:**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	672	672	55 (8,2%)	342 (50,9%)	0	0
2020-2021	738	729	61	326 (44,2%)	5 (0,7%)	4(0,5%)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Количество учащихся на конец учебного года</b>	806	881
<b>Из них со 2 по 11 кл. учатся на «5»</b>	672	738
<b>на «4» и «5»</b>	55	61
<b>на «4» и «5»</b>	342	326
<b>неуспевающие</b>	0	9
<b>% успеваемости</b>	100	98,78
<b>% качества</b>	59,08	52,44



По результатам этого года качество обучения учащихся ниже по сравнению с предыдущими годом на 6,64%.

Из 738 учащихся занимаются на «4» и «5» - 387 учащихся (отличники и ударники), что составляет 52,44% (рациональный уровень).

На домашнем обучении по состоянию здоровья в течение всего учебного года находились трое учащихся: Кузнецов Семен (3Б класс), Косарева Евгения (7А класс), Кузьмина Ангелина (9А класс).

Количество учащихся по итогам 2020-2021 учебного года, имеющих одну «3» по предмету – 53 человека (7,2%), что больше предыдущего года на 3 человека (в 2019-2020 учебном году, имеющих одну «3» по предмету было 50 человек (7,4%)). Наибольшее количество учащихся с 1"3" во 2 параллели (20 человек).

Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету по параллелям.

Параллель	2019-2020г	2020-2021г	Динамика
2-4 кл	17	27	+10
5-9 кл	23	21	-2
10-11 кл	10	5	-5
итого	50	53	+3

Количество учащихся имеющих одну тройку по предметам в 2019-2020 и 2020-2021 уч.годах:

название предмета	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Общее кол-во учащихся	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	15	23	10	9	1		26	32
Литература						1		1
Математика		2	2	7	9	4	11	13
Алгебра				1			-	1
Геометрия			6				6	
Биология				1			-	1
Физика			2	1			2	
История			1	1			1	1
Английский язык	2	2	2	1			4	3
Информатика								
ИТОГО	17	27	23	21	10	5	50	53

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся с одной

тройкой наблюдается по основным предметам - русский язык (32 чел), математика (13 чел), а также по английскому языку (3 чел).

Если предположить, что учащихся имеющих одну «3» по предмету нет, то качество обучения составило бы 59,2%.

Количество учащихся, закончивших 2020/2021 учебный год на «отлично», имеет положительную динамику в сравнении с результатами предыдущего года. Количество отличников увеличилось на 6 человек (с 55 до 61).

По итогам 2020-2021 учебного года 9 учащихся имеют 1 «4» по предметам (в прошлом году было 14):

Список учащихся,  
имеющих одну «4» по предмету в 2020-2021 уч.году

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>количество учащихся</i>
2б	Русский язык	4
3б	Математика	1
3г	Русский язык	1
4а	Русский язык	1
бв	Русский язык	2
итого:		9

Из 61 отличника по итогам года, только 32 учащихся имеют оценки «5» по всем предметам учебного плана по каждой четверти (в прошлом году из 55, только 32 учащихся). Исходя из приведенных выше данных, можно сказать, что классными руководителями и учителями-предметниками некоторых классов не в полной мере осуществляется индивидуальное сопровождение учащихся по достижению результативности в обучении.

класс	кол-во отличников всего	из них, имеющих все «5» во всех четвертях
2Б	2	2
2В	3	1
2Г	2	1
2Д	2	0
итого 2кл	9	4
3А	6	4
3Б	3	3
3В	7	3
3Г	4	3
итого 3кл	20	13
4А	4	4
4Б	4	3
4В	2	2

итого 4кл	<b>10</b>	<b>9</b>
5А	4	3
5Б	1	1
5В	0	0
итого 5кл	5	4
6А	1	1
6Б	1	1
6В	1	1
итого 6кл	3	3
7А	3	2
7Б	0	0
7В	0	0
итого 7кл	3	2
8А	0	0
8Б	1	0
8В	1	0
итого 8кл	2	0
9А	3	2
9Б	0	0
9В	2	1
итого 9кл	5	3
10А	0	0
11А	1	1
<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>41</b>

**Качество образования учащихся по итогам 2020-2021 учебного года**

Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	137	137	100%	64.23%	12	4	76	49	20			
3	106	106	100%	71.7%	20	2	56	30	5			
4	85	83	97.65%	68.24%	10	1	48	25	2	2		
2-4 кл.	328	326	99.39%	67.68%	42	7	180	104	27	2		
5	86	86	100%	52.33%	5		40	41	6			

6	88	88	100%	40.91%	3	2	33	52	10			
7	69	69	100%	40.58%	3		25	41	2			
8	64	62	96.88%	29.69%	2		17	43	3	2		
9	65	63	96.92%	38.46%	5		20	38		2		
5-9 кл.	372	368	98.92%	41.13%	18	2	135	215	21	4		
10	17	14	82.35%	23.53%			4	10	4	3		
11	21	21	100%	38.1%	1		7	13	1			
10-11 кл.	38	35	92.11%	31.58%	1		11	23	5	3		
2-9 кл.	700	694	99.14%	53.57%	60	9	315	319	48	6		
2-11 кл.	738	729	98.78%	52.44%	61	9	32	342	53	9		

Из приведенной таблицы видно, что во 2-4 классах максимальное качество во 2А классе (89,29%), минимальное качество во 2Г классе (46,15%).

В 5-9 классах максимальное качество показывает 5А класс (79,31%) и 9В класс (95%), минимальное качество показывает 7Б классе (12,5%). Но наряду с этим, 8А и 9Б классы не имеют качества (0%). В данных классах на протяжении данного учебного года не было ни одного обучающегося, который бы обучался на «4» и «5».

10 А класс показывает качество обучения всего 23,53%, что очень мало для старшей ступени обучения. В 11А класс-38,1%.

Проведя анализ качества обучения по каждой параллели в отдельности получаем следующее:

во 2 классах максимальное качество во 2А классе (89,29%), минимальное качество во 2Г классе (46,15%),

в 3 классах максимальное качество показывает 3В классе (88,89%), минимальное качество в 3А классе (64,29%),

в 4 классах максимальное качество показывает 4А классе (70,37%), минимальное качество в 4В классе (65,52%),

в 5 классах максимальное качество в 5А классе (79,31%), минимальное качество в 5В классе (29,63%),

в 6 классах максимальное качество в 6В классе (48,28%), минимальное качество в 6А классе (33,33%),

в 7 классах максимальное качество в 7А классе (57,14%), минимальное качество в 7Б классе (12,5%),

в 8 классах максимальное качество в 8В классе (63,16%), минимальное качество в 8А классе (0%).

в 9 классах максимальное качество в 9В классе (95%), минимальное качество в 9Б классе (0%).

Качество обучения по итогам учебного года ниже общешкольного (52,44%) в следующих классах: 2В (48,15%), 2Г (46,15%), 2Д (50%), 5Б (46,67%), 5В (29,63%), 6А (33,33%), 6Б (41,38%), 6В (48,28%), 7Б (12,5%), 8А(0%), 8Б(28%), 9А(24%), 9Б(0%), 10А(23,53%), 11А(38,1%).

Проведя сравнение с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость и качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по аналогичным показателям 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 % (в 2020 был 70,59%, в 2021 году стал 67,68%), «успеваемость» также снизилась на 0,61% (со 100% в 2020 году до 99,39% в 2021 году). Количество отличников и ударников в 2021 году стало больше, в сравнении с 2020 году (42 отличника и 180 ударников в 2021 году, 38 отличников и 154 ударника в 2020 году), но, не смотря на это показатели «качества и успеваемости» снизились в связи с увеличением количества учащихся в 2021 году на 56 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «2» стал меньше на 1,08% (в 2020 году -100%, а в 2021 - 98,92%). Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5», снизился на 6,57 % (в 2020 был 47,7%, в 2021 – 41,13%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2021 году стал больше на 0,8% (в 2020 — 14 чел (4,02%), в 2021 году-18 человек (4,8%)).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2021 учебном году снизились на 43,42% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36чел (75%), то в 2021 году осталось всего 11 человек (31,58%), количество учащихся, окончивших на «5», снизился с 3 человек до 1 человека.

**Таким образом, по итогам 2020/2021 учебного года:**

качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (60-70%) во: 4а,4б, 4в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г,5а, 8в, 9в;

качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (40-60%) в: 2в, 2г,2д, 5б, 6б, 6в, 7в,7а;

качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (30-40%) в: 6а, 11а;

качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-30%) в: 5в, 8б, 9а,10а;

качество знаний учащихся находится на недопустимом уровне (менее 15%) в: 7б, 8а, 9б.

**Столь низкие результаты обучения учащихся обусловлены:**

постепенным снижением мотивации обучения у учащихся с переходом из класса в класс, чем старше ребенок, тем ниже мотивация;

отсутствием должного взаимодействия между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;

- отсутствием единых критериев оценки знаний учащихся в начальном и среднем звеньях;
- отсутствием прочности знаний по каждому году обучения, в результате чего в 1-ой и 2-ой четвертях мы устраняем частично пробелы предыдущих лет и соответственно накапливаем новые.

Наблюдается отсутствие преемственности в обучении на всех этапах получения учащимся образования. Это позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы использованы не все возможности, гарантирующие учащимся качественное образование.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений. Кроме того резко сокращается число обучающихся с хорошими способностями и желанием учиться. Снижен контроль и внимание к школе и детям со стороны родителей. Не все учащиеся могут полностью выполнять требования учителя в силу биологических и социально-психологических факторов. Причин школьной неуспеваемости, зависящих от личности ученика, много. Наиболее распространенные: нестойкость усвоенных знаний; низкий познавательный интерес; низкий уровень развития словесно-логического мышления; низкая работоспособность и т. д.

**Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования зависит от мотивации самих учащихся.**

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе были - 18.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 (у нас таких учащихся 11 классов не было). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

В 2020/2021 учебном году выпускников 9 классов – 65 человек. 61 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Двое учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ.

Успешно сдали ГИА по математике 52 человека, по русскому языку - 60. Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

**Математика** : общее качество по результатам экзамена составило – 50,82 % (в 2018-2019 учебном году -70,83%), успеваемость – 85,24% (в 2019 году 93,05%).

Средняя оценка – 3,48 (в 2019 году 3,83).

**Русский язык** :

общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 60,65% (в 2019 году – 73,61%), успеваемость – 98,36% (в 2019 году – 100%).

Средняя оценка – 3,9 (в 2019 году 4,1).

Таким образом, общее количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, составляет 9 человек (в 2019 году было тоже 9).

8 человек получили «2» по одному предмету и 1 – по двум предметам. Больше всего неудовлетворительных оценок по предмету «Математика», данный предмет не сдали 9 человек. Один учащийся будет проходить ГИА в сентябре 2021 года.

По итогам окончания 9 класса, 5 обучающихся, имеющие итоговые годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана, сдали экзамены в форме ОГЭ на «отлично» и «хорошо» и они являются претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что, в целом, результативность выполнения образовательных программ и уровня достижения стандарта образования за курс основной школы по итогам 2020/2021 учебного года является удовлетворительной.

Проведя анализ выполнения муниципального задания видно, что индикативные показатели, к сожалению, не выполнены по предметам: русский язык (наш балл 3,9 / мз-4,1), математика (3,5 / 3,8).

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов
2020	30	30	2
2021	21	21	1

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса в количестве 21 человека.

#### Количество участников ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предметы	2020 год	2021 год
1	Русский язык	30	21
2	Математика (Б/П)	-/19	-/14
3	Физика	9	5
4	Химия	6	2
5	Биология	9	-
6	История	2	-
7	Обществознание	10	13
8	Информатика и ИКТ	4	-
9	География	0	-
10	Литература	0	1

11	Английский язык	1/1	7
----	-----------------	-----	---

В 2021 году математику профильного уровня сдавали 14 учащихся (66,7%). В качестве экзаменов по выбору учащиеся выбрали: обществознание, английский язык, физику, химию, литературу.

Профильным предметом является обществознание, его выбрали 13 учащихся (61,9%), что подтверждает социально-экономический профиль класса.

В 2020/2021 учебном году 1 учащийся, завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошел государственную итоговую аттестацию, имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, он является претендентом на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ можно отметить положительную динамику по большинству предметов. Сравнительные результаты за два года представлены в таблице:

Предмет	2020	2021	динамика
Русский язык	77,0	78,2	+1,2
Математика (проф.)	67,3	67,2	-0,1
Физика	68,3	56,4	-11,3
Химия	55,3	34,5	-20,8
Обществознание	63,8	68,2	+3,6
Литература	-	80,0	-
Английский язык	76,0	73,3	-2,7

#### Средние баллы ЕГЭ 2021

предмет	город	РТ	РФ	ШКОЛА 53
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
география	70,2	69,46	59,1	-
литература	68,6	67,08	66	80,0
химия	65,8	62,70	53,8	34,5
русский язык	76,2	74,70	71,4	78,2
математика	63,2	61,47	55,1	67,2



история	63,89	61,57	54,9	-
физика	61,95	59,39	55,1	56,4
обществознание	62,64	61,60	56,4	68,2
биология	59,3	56,90	51,1	-
информатика	70,15	69,61	62,8	-
английский	79,14	79,34	72,2	73,3

Количество выпускников получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов 10 человек, из них 5 человек получили баллы, превышающие значение 90 и два учащихся набрали 100 баллов (Абзалов Никита и Голубева Полина).

Количество выпускников получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше:

по математике - 2 человека

по литературе - 1 человек

по обществознанию - 5 человек

по английскому языку - 3 человека

Данные результаты свидетельствуют о том, что проводилась систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, также выпускники в течение года занимались самостоятельно. Данные показатели позволяют сделать вывод, что учителями проводилась усиленная работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

По итогам результатов ЕГЭ в 2021 году все учащиеся школы, смогли преодолеть минимальный порог, но наряду с этим, минимальное количество баллов по математике профильного уровня набрали 2 ученика (336 и 456 соответственно). Минимальное количество баллов по русскому языку 1 человек (576) и, к сожалению, 1 человек не прошел порог по химии.

Анализ итогов ЕГЭ 2021 года показал, что выпускники 2021 года показали высокие результаты.

Проведя анализ по выполнению муниципального задания получаем, что муниципальное задание выполнено по математике (показатель школы - 67,2, показатель МЗ - 63), русский язык (78,2/71), обществознанию (68,2/65), литературе (80/69). По таким предметам как физика (56,4/61), химия (34,5/65), английский язык (73,3/72) муниципальное задание не выполнено.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяют сделать вывод о хороших показателях уровня подготовки выпускников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагога, из них 38 — внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей. Из учителей 3 человека имеют среднее специальное образование, обучаются в вузе. Молодые педагоги со стажем до 5 лет – 10 человек. **В 2021 году аттестацию прошли 10 человек — 5 на высшую квалификационную категорию и 5 на первую квалификационную категорию.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения (карантина – отдельно по классам) все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

3 педагога (учитель русского языка и литературы Алиева Н.В., учитель математики Идиятуллина Л.М., учитель истории Максимович Н.И.) успешно прошли курсы «Школа

**современного учителя».** 3 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курсы. Учителями школы разработан индивидуальный маршрут – 10 человек.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7031 единица
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,3
- объем учебного фонда — 14655 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14655	10178
2.	Педагогическая	143	55
3.	Художественная	6523	5344
4.	Справочная	51	212
5.	Языковедение, литературоведение	104	610
6.	Естественно-научная	70	837
7.	Техническая	64	54
8.	общественно-политическая	76	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8,3

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году для проведения ЕГЭ поступили 70 ноутбуков. По субвенции была приобретена интерактивная панель для кабинета русского языка и принтеры МФУ в количестве пяти штук для учебных кабинетов. Для кабинета технологии (мальчиков) были закуплены стенды (информационно - справочный комплекс NORD). В школе оборудовали шахматную зону. С этой целью приобрели доску шахматную гигантскую и комплект шахматных фигур. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. Для спортивного зала был приобретен спортивный инвентарь. По программе безопасный город на основном входе школы установили электромагнитный замок и дополнительно пять камер видеонаблюдения.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей (в классах, которые были на дистанте) отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Приложение №1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 53", ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	881 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах)	378 чел. / 52,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./ 13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,07%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах) численности учащихся	612 чел. / 65,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./22.7 %

1.19.1	регионального уровня	37 чел./2.1%
1.19.2	федерального уровня	78 чел. / 4.4 %
1.19.3	международного уровня	5 чел. / 0.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел. / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел. / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.70 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. / 64,4%
1.29.1	высшая	19 чел. / 27,8%
1.29.2	первая	26 чел. / 37,16%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	10 чел. / 12,9%
1.30.2	свыше 30 лет	14 чел. / 18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. / 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. / 29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-	78 чел. / 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел./99%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,66 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Приложение №2

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Форма отчета о результатах деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества  
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1031616010667 21.06.2001г., серия 16 №007317620
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1650084899 21.06.2001г., серия 16 №007317620
Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	165001001 21.06.2001г., серия 16 №007317620
Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович

Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 27.12.2010 г. №8452; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2015г., регистрационный номер 7095, серия 16 Л01 №0003034 бессрочный
Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	2021г.

## ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53"

Источник

финансирования

Муниципальный бюджет, внебюджетные средства

Единица измерения:

руб

### 1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	Не исполнено плановых назначений
<b>Доходы - всего</b>	<b>х</b>	<b>69204710,84</b>	<b>68640478,99</b>	<b>564231,85</b>
<b>в том числе :</b>				
<b>Бюджет</b>		<b>68442159,22</b>	<b>67948109,74</b>	<b>494049,48</b>
Субсидии на гос. задание (бюджет)	130	60814453,10	60487938,60	326514,50
Субсидии на иные цели(бюджет)	180	7627706,12	7460171,14	167534,98
<b>Внебюджетная деятельность</b>		<b>762551,62</b>	<b>692369,25</b>	<b>70182,37</b>
Доходы от собственности (Аренда)	120	206735,05	206735,05	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	509649,07	439466,70	70182,37
в т.ч. платные			354157,50	

услуги				
Школьное питание			19028,59	
Возмещение коммуналки			66280,61	
Прочие безвозмездные поступления	150	46167,50	46167,50	0,00
в т.ч. спонсорская помощь			0,00	
Родительские взносы за пришкольный лагерь			46167,50	

### 2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	КОСГУ	Исполнено плановых назначений			Источник финансирования
			Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	Не исполнено плановых назначений	
<b>Расходы - всего</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>69799006,75</b>	<b>61194444,77</b>	<b>8604561,98</b>	
в т.ч. бюджет			68902341,28	60694894,47	8207446,81	
внебюджет			896665,47	499550,30	397115,17	
в том числе :						
<b>Заработная плата</b>	<b>111</b>	<b>211</b>	<b>38008045,48</b>	<b>37840279,10</b>	<b>167766,38</b>	
в т.ч. бюджет			37732380,10	37653857,56	78522,54	бюджет
внебюджет			275665,38	186421,54	89243,84	внебюджет
<b>Заработная плата</b>	<b>111</b>	<b>266</b>	<b>119674,31</b>	<b>119674,31</b>	<b>0,00</b>	бюджет
<b>Прочие выплаты (командировочные)</b>	<b>112</b>	<b>212</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	внебюджет
<b>Прочие выплаты (командировочные)</b>	<b>112</b>	<b>226</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	внебюджет
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>350</b>	<b>296</b>	<b>123615,79</b>	<b>123615,79</b>	<b>0,00</b>	бюджет
<b>Начисления на выплаты по</b>	<b>360</b>	<b>296</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

оплате труда						
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>119</b>	<b>213</b>	<b>11462580,52</b>	<b>11428272,27</b>	<b>34308,25</b>	бюджет
в т.ч. бюджет			11379246,03	11371972,99	7273,04	бюджет
внебюджет			83334,49	56299,28	27035,21	внебюджет
<b>Услуги связи</b>	<b>244</b>	<b>221</b>	<b>32220,02</b>	<b>21179,82</b>	<b>11040,20</b>	бюджет
местная связь			31720,02	21179,82	10540,20	бюджет
местная связь			500,00	0,00	500,00	внебюджет
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>244</b>	<b>223</b>	<b>4359063,60</b>	<b>3845999,83</b>	<b>513063,77</b>	бюджет
в т.ч. бюджет			4137200,13	3704024,97	433175,16	
электроэнергия				1478237,83		
теплоэнергия				2037336,31		
водоснабжение				188450,83		
внебюджет			221863,47	141974,86	79888,61	внебюджет
электроэнергия				9132,43		
теплоэнергия				117368,34		
водоснабжение				15474,09		
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>244</b>	<b>225</b>	<b>6301511,61</b>	<b>236307,56</b>	<b>6065204,05</b>	
в т.ч. бюджет			6184567,08	210604,29	5973962,79	бюджет
внебюджет			116944,53	25703,27	91241,26	внебюджет
ТО КТС				8796,24		бюджет
Дератизация				6164,28		бюджет
ТО АИТП				38458,60		бюджет, внебюджет
ТО Системы мониторинга				24000,00		бюджет
ТО АПС				19187,02		бюджет
ТО видеонаблюдения				15000,00		внебюджет
Устранение засора				3394,67		внебюджет
Поверка весов				3850,00		внебюджет
Обслуживание оргтехники				112456,75		бюджет
ТО и ТТО				5000,00		бюджет
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>244</b>	<b>226</b>	<b>6868977,18</b>	<b>5533989,39</b>	<b>1334987,79</b>	
в т.ч. бюджет			6775135,78	5463002,89	1312132,89	
внебюджет			93841,40	70986,50	22854,90	
услуги охраны				189219,72		бюджет

специальная оценка условий труда				8085,00		внебюджет
Консультационный семинар				22680,00		бюджет
мероприятия пришкольный лагерь				51050,00		бюджет, внебюджет
организация питания учащихся				5062153,36		бюджет
Обучение по охране труда				14000,00		внебюджет
Электронная подпись (БИС)				2690,00		внебюджет
Элективные курсы				36299,55		бюджет
Программа «Эффектон»				36900,00		бюджет
Выполнение работ по монтажу сист. видеонаб.				110911,76		бюджет
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>244</b>	<b>291,292</b>	<b>1175681,18</b>	<b>1171105,95</b>	<b>4575,23</b>	
в т.ч. бюджет			1170681,18	1170680,95	0,23	
внебюджет			5000,00	425,00	4575,00	
Пени на налог				425,00		внебюджет
земельный налог, налог на имущество				1170680,95		бюджет
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>244</b>	<b>310</b>	<b>900636,82</b>	<b>543274,88</b>	<b>357361,94</b>	
в т.ч. бюджет			882246,88	539374,88	342872,00	бюджет
внебюджет			18389,94	3900,00	14489,94	внебюджет
Система контроля управления				3900,00		внебюджет
МФУ				150598,22		бюджет
Ящик металлический				9461,70		бюджет
Мебель				137900,00		бюджет
Шахматы				102787,20		бюджет
Инф.но-справочный комплекс				138627,76		бюджет
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>244</b>	<b>340</b>	<b>447000,24</b>	<b>330745,87</b>	<b>116254,37</b>	бюджет
в т.ч. бюджет			365873,98	316906,02	48967,96	бюджет
внебюджет			81126,26	13839,85	67286,41	внебюджет

Посуда				769,85		внебюджет
Столешница				41300,00		внебюджет
Запасные части к ТТО				13070,00		внебюджет
Комплектующие для компьютера				143000,00		бюджет
Электротовары				24372,00		бюджет
Мед. маски				2090,00		бюджет
Носители информации				990,00		бюджет
Новогодние подарки				30800,00		бюджет
Дезинфицирующие и моющие ср				21831,00		бюджет
Поставка бумаги				30597,60		бюджет
Картридж				2100,00		бюджет
Флэш-память				2505,42		бюджет
Канцтовары				11770,00	-	бюджет
Батарейки				2670,00		бюджет
Часы настенные				2880,00		бюджет
Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2020	x	x				
в т.ч. бюджет				8068815,13		
внебюджет				326932,80		

Директор МБОУ «СОШ № 53»

А.Р. Нурмухаметов

